

Các số 17, 18, 19, 20

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phát triển năng lực ngôn ngữ
 - Đếm, đọc, viết các số từ 17 đến 20.
 - Nhận biết thứ tự các số từ 17 đến 20.
 - Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tiễn.
2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:
 - Phát triển các năng lực toán học.
 - Trao đổi, chia sẻ với bạn về cách đếm, cách đọc viết số.
 - Có khả năng nhận biết các số nhanh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh khởi động
- Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và các khối lập phương rời; hoặc các thẻ chục que tính và que tính rời.
- Các thẻ số từ 10 đến 20 và các thẻ chữ: mười,, hai mươi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát tranh và thảo luận theo cặp ? Tranh vẽ gì ? Đó là những rau gì ?- Đếm số lượng từng loại rau, 1 HS hỏi - 1HS trả lời- Gọi các nhóm chia sẻ- Nhận xét và khen các nhóm	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát tranh và thảo luận- Tranh vẽ các loại rau. Có cây rau bắp cải và cây xu hào.- HS nêu kết quả:<ul style="list-style-type: none">+ Có bao nhiêu cây xu hào ? (Có 18 cây xu hào)+ Có bao nhiêu cây bắp cải ? (Có 20 cây bắp cải)
2. Hoạt động hình thành kiến thức mới <i>2.1. Hình thành các số 17, 18, 19, 20</i> <ul style="list-style-type: none">- GV chiếu hình? Có bao nhiêu cây xu hào ?? Có bao nhiêu khối lập phương ?- GV HD: từ 18 cây xu hào ta lấy tương ứng 18 khối lập phương (1 thanh và 8 khối lập phương rời). Ta được số bao nhiêu ?- GV đọc “mười tám”, gắn thẻ chữ “mười tám”, viết số “18”- Tương tự số 20:	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát- Có 18 cây xu hào- Có 18 khối lập phương- Số 18- HS nhắc lại

<p>? Trong vườn có bao nhiêu cây bắp cải ? ? Có bao nhiêu khối lập phương ? - GV HD: từ 20 cây bắp cải ta lấy tương ứng 20 khối lập phương (2 thanh hình lập phương). Ta được số bao nhiêu ? - GV đọc “hai mươi”, gắn thẻ chữ “hai mươi”, viết số “20” 2.2. Hình thành các số từ 17 đến 20 - GV cho HS làm việc theo cặp</p> <p>- GV làm mẫu: Lấy 17 khối lập phương (gồm 1 thanh và 7 khối lập phương rời), đọc “mười bảy”, lấy thẻ chữ “mười bảy” và thẻ số 17. - YC HS làm tương tự với các số còn lại - Cho HS đọc các số từ 17 đến 20 và ngược lại - Ghép thành dãy số đầy đủ từ 10 đến 20 và ngược lại</p> <p>* Trò chơi “Lấy đủ số lượng” - GV phổ biến cách chơi: Khi Gv yêu cầu lấy số nào, HS phải lấy đủ số que tính yêu cầu kèm theo số thẻ tương ứng đặt bên cạnh - Tổ chức cho HS chơi - Nhận xét và khen HS làm nhanh</p> <p>3. Hoạt động luyện tập Bài 1/T89: - Gọi HS đọc yêu cầu - YC HS làm bài - Gọi HS nêu kết quả - Nhận xét, khen HS làm nhanh</p>	<p>- Có 20 cây bắp cải - Có 20 khối lập phương - Số 20</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>- HS làm việc theo cặp như mẫu GV đã hướng dẫn</p> <p>- HS nêu kết quả - HS đọc (CN, T, L) +10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 +20,19,18,17,16,15,14,13,12,11,10</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS chơi</p> <p>- HS đọc yêu cầu - HS làm bài - HS nêu kết quả: 16, 17, 18, 19,20</p>
--	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Hoạt động mở đầu: Khởi động - Gọi HS đếm xuôi, đếm ngược các số 10 - 20 - Gọi HS nhận xét - GV nhận xét, khen</p> <p>2. Hoạt động luyện tập Bài 2/T90: - Gọi HS đọc yêu cầu - YC HS đếm số đồ vật - Gọi HS nêu kết quả</p>	<p>- HS đếm xuôi, đếm ngược - Nhận xét</p> <p>- HS nêu yêu cầu - HS làm bài - HS nêu kết quả: 17 quả bóng đá; 19 quả bóng bàn;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khen HS 4. Củng cố dặn dò <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét giờ học - Hôm nay các em được học thêm các số nào? - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau 	<ul style="list-style-type: none"> + Đố bạn có bao nhiêu bạn nưc ? => Có 9 bạn nữ + Có bao nhiêu bạn quàng khăn? => Có 3 bạn quàng khăn
---	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....